

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ  
Б2.О.03(П)**

**46.03.01 История**

**Направленность (профиль) Арктическое регионоведение**

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2022**

год набора

**Составитель:**

Бардилова Ю.П., канд. ист. наук,  
доцент, зав. кафедрой истории и права  
Нефедова О.В., канд. ист. наук, доцент  
кафедры истории и права

Утверждена на заседании кафедры истории и  
права Социально-гуманитарного института  
(протокол № 7 от 25.03.2022)

Зав. кафедрой

Бардилова Ю.П.

## **1. ВИД, ТИП, ФОРМЫ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

*Вид практики* – производственная

*Тип практики* – педагогическая

*Способ* – стационарная/ выездная

*Форма проведения* – практическая подготовка (непрерывно)

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Цель** – расширение, углубление и закрепление теоретических знаний, ознакомление обучающихся с основными видами профессиональной деятельности, приобретение профессиональных умений и навыков, формирование опыта педагогической деятельности в области преподаваемых предметов.

**Задачи** производственной (педагогической) практики:

Задачи обучающихся (практикантов) в области педагогической деятельности связаны с организацией ими:

- обучения и воспитания в сфере исторического и правового/обществоведческого образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;

- взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач профессиональной деятельности;

- использованием возможностей образовательной среды для обеспечения качества исторического образования, в том числе с применением информационных технологий;

- осуществлением профессионального самообразования и личностного роста

- закрепление интереса к профессии учителя истории/права/обществознания, развитие индивидуальных способностей и устойчивых профессиональных умений каждого студента на основе вузовской подготовки.

- совершенствование профессионально-значимых для будущего учителя качеств: потребность в самообразовании, умение использовать теоретические знания для решения конкретных задач, навыков исследовательского подхода к педагогическому процессу, опыт творческой деятельности, методические профессиональные умения учителя истории/права/обществознания.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

Компетенция	Формулировка компетенции / Индикаторы компетенций	Содержание компетенции
УК-1	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	<p>Знать: нормативно-правовые основы системы образования, требования ФГОС общего образования к структуре и результатам освоения содержания основных образовательных программ по истории/обществознанию; структуру и содержание примерной образовательной программы по истории/обществознанию для основной и средней школы; базовое содержание курсов всеобщей истории и истории России /обществознания, (5-10 классы).</p> <p>Уметь: самостоятельно осуществлять преподавание курсов истории/обществознания в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Владеть: методами, приемами и средствами применения теоретических знаний для эффективной организации учебно-воспитательного процесса в рамках преподаваемых дисциплин.</p>
ОПК-5	<p>Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.1. Находит, оценивает и интерпретирует информацию с помощью современных информационных технологий для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.2. Применяет ИКТ для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.3. Осуществляет публичную презентацию результатов научно-исследовательской и педагогической деятельности с использованием современных ИКТ.</p>	<p>Знать: современные педагогические технологии, в том числе ИКТ.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять ИКТ для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности, осуществлять презентацию научно-исследовательской и педагогической деятельности с использованием современных ИКТ.</li> </ul> <p>Владеть: навыками обмена информацией, отбора, оценки и интерпретации информации с помощью современных информационных технологий для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.</p>
ОПК-6	<p>Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию</p> <p>ОПК-6.1. Прогнозирует личностные, метапредметные и предметные результаты обучающихся в контексте обучения истории и обществознанию (согласно ФГОС и примерным учебным программам по истории и обществознанию), знание методов, приемов контроля, оценивания и коррекции результатов обучения истории.</p>	<p>Знать: методы проектирования личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в соответствии с ФГОС.</p> <p>Уметь: реализовывать методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения.</p> <p>Владеть: навыками создания и применения на практике обучения истории /обществознанию рабочих программ, методических и дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей учащихся</p>

	<p>ОПК-6.2. Оказывает помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей, разрабатывает индивидуально ориентированные программы, методические и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>ОПК-6.3. Владеет навыками создания и применения на практике обучения истории рабочих программ, методических и дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей учащихся.</p>	
ОПК-7	<p>Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде</p> <p>ОПК-7.1. Демонстрирует готовность осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.</p> <p>ОПК-7.2. Понимает специфику организации и проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий в образовательных организациях и публичной среде.</p> <p>ОПК-7.3. Способен в популярной форме излагать и комментировать историческую информацию в образовательных организациях и публичной среде.</p>	<p>Знать: основные формы популяризации исторических знаний для учащихся СОШ; специфику организации и проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий в образовательных организациях и публичной среде.</p> <p>Уметь: осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.</p> <p>Владеть: навыками в популярной форме излагать и комментировать историческую информацию в образовательных организациях и публичной среде.</p>

#### 4. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа производственной практики, педагогической практики относится к Блоку 2. «Практики» (обязательная часть образовательной программы) по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность (профиль) Арктическое регионоведение.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Психология», «Педагогика», «Теория и методика обучения истории и обществознанию».

#### 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц или 4 недели (из расчета 1 неделя = 1,5 ЗЕ). Согласно учебного плана проводится на 4 курсе, в 7 семестре.

№ п\п	Раздел (этап) практики	Недели
1	Организационный этап	1-й день первой недели
2	Основной этап	Первая – четвертая недели
3	Заключительный этап	Четвертая неделя

#### 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ).

Этап, раздел практики	Формируемая компетенция	Содержание
Организационный		1. Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики; выход в школы и знакомство с учителями-предметниками и членами педагогического коллектива образовательных организаций 2. Разработка индивидуального задания.
Основной	УК-1 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	1. Педагогическое наблюдение уроков истории/обществознания и ведение дневника наблюдения уроков. 2. Разработка планов-конспектов, включая разработку информационных и дидактических ресурсов к урокам истории/обществознания, и проведение уроков истории/обществознания в закреплённом классе (не менее четырёх). 3. Разработка и проведение внеклассного мероприятия по истории по плану учителя-предметника.
Заключительный	УК-1 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	1. Проведение итогового среза знаний и умений учащихся закреплённого класса по изученным в ходе практики темам. 2. Самоанализ итогов педагогической деятельности. 3. Тест. 4. Составление и защита отчёта по практике.

## 7. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Практика проводится в форме непрерывной, предполагающей работу обучающегося в качестве учителя истории / обществознания.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

В качестве базы выступают базовые образовательные учреждения г. Мурманска и Мурманской области (общеобразовательные школы, гимназии, лицеи), с которыми кафедра истории и права заключила договоры о сотрудничестве, а также структурные подразделения МАГУ.

## 8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

1. По окончании практики обучающиеся должны оформить в папку и предоставить руководителю по практической подготовке всю необходимую отчетную документацию, которая размещается в личном кабинете обучающегося в электронной информационно-образовательной среде Университета (не позднее 1 недели после окончания практики) в соответствии с указанным перечнем:

1. Титульный лист
2. Индивидуальное задание
3. Рабочий график(план)
4. Дневник практики
5. Характеристика от Профильной организации на обучающегося
6. Отчет обучающегося
7. Выполненные и надлежащим образом оформленные материалы, указанные в индивидуальном задании:
  - дневник наблюдения уроков истории/обществознания;
  - разработка планов-конспектов, включая разработку информационных и дидактических ресурсов к урокам истории/обществознания, и проведение уроков истории/обществознания в закреплённом классе (не менее четырёх);
  - разработка и проведение внеклассного мероприятия по истории по плану учителя-предметника;
  - проведение итогового среза знаний и умений учащихся закреплённого класса по изученным в ходе практики темам;
  - самоанализ итогов педагогической деятельности.

В случае нарушения сроков представления отчетной документации обучающимся и / или некачественного ее оформления руководитель по практической подготовке имеет право снизить итоговую оценку за практику.

Для обучающихся очной формы обучения в последний день практики проводится итоговая конференция.

2. Зачет с оценкой:

- Тест

- Защита отчета по практике

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **Основная литература:**

1. *Аннушкин, Ю. В.* Дидактика : учебное пособие для вузов / Ю. В. Аннушкин, О. Л. Подлиняев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06433-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473991>.
2. *Гребенюк, О. С.* Теория обучения : учебник и практикум для вузов / О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06466-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472931>.
3. Современные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / Е. Н. Ашанина [и др.] ; под редакцией Е. Н. Ашаниной, О. В. Васиной, С. П. Ежова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06194-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473052>.

### **Дополнительная литература:**

4. Крикун Е. Л. Теория и методика обучения истории. Курс лекций : учеб. пособие [для студ., обуч. по направл. подгот. бакалавра, магистра] / Е. Л. Крикун ; М-во образования и науки РФ, Мурман. гос. гуманит. ун-т. - Мурманск: МГГУ, 2011. - 278 с.
5. *Лапыгин, Ю. Н.* Методы активного обучения : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Лапыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02216-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469395>.

### **Ресурсы сети «Интернет»:**

<http://www.standart.edu.ru>. - «Федеральный Государственный образовательный Стандарт»

<http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.school.edu.ru> - Российский общеобразовательный портал

<http://www.ict.edu.ru> Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

<http://www.edu.murmansk.ru> Образовательный портал города Мурманска

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ):**

-ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

-ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

-ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

### **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, перечень технических средств обучения - ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);
- профильные организации

### **12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ**

Не предусмотрено.

### **13. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.